



Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki „Spójrz Inaczej”
27-200 Starachowice, ul. Radomska 72
Tel. 41 274 18 00, e-mail spojrz_inaczej@adres.pl

OFERTA

**Warsztat „SPÓJRZ INACZEJ”- 55 godz. (35+20 godz.) - dla nauczycieli klas IV-VIII gminy Sońsk,
województwo mazowieckie**

**WARSZTAT ten przygotowuje realizatorów zajęć edukacyjnych z uczniami wg programu
profilaktyczno – wychowawczego „SPÓJRZ INACZEJ” w klasach IV-VIII
Jest realizowany przez Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Ośrodek Szkolenia Nauczycieli „Spójrz
Inaczej”**

CELEM PROGRAMU SPÓJRZ INACZEJ i zajęć z uczniami jest kształtowanie osobowości dzieci i rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami, mogącymi powodować sięganie po alkohol, narkotyki i inne szkodliwe dla zdrowia substancje oraz stosowanie agresji.

Obejmuje on rozwijanie pozytywnego obrazu siebie, rozumienie i wyrażanie uczuć, umiejętności dobrego bycia w grupie i kontaktowania się z innymi, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, podejmowania decyzji i odpowiedzialności za własne zdrowie.

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE szkolenia realizatorów Programu Spójrz Inaczej

1. Uczestnicy: 12 osobowa grupa nauczycieli klas IV-VIII
1. Miejsce zajęć: Szkoła Podstawowa w Sońsku ul. Szkolna 4
2. Osoba prowadząca: trener programu „Spójrz Inaczej”
3. Czas trwania szkolenia:
część1: 35 godzin dydaktycznych, realizowane w dniach: sobota- wtorek
część 2: 20 godzin dydaktycznych, realizowane w sobotę i niedzielę
4. Termin warsztatu – realizacja szkolenia w 2018 r. – termin uzgodniony z zamawiającym i dyrektorami zainteresowanych szkół

CELE 55 godzinnego szkolenia realizatorów programu SI w klasach IV-VIII, to:

część1:

- o praktyczne poznanie filozofii i założeń Programu, poznanie treści i tematyki zajęć z uczniami oraz metod i technik pracy z klasami
- o poznanie zasad i konstrukcji spotkań z klasami oraz praktyczne ćwiczenia w budowaniu scenariuszy tych spotkań dotyczących problematyki rozumienia siebie, kierowania swoimi trudnymi uczuciami, radzenia sobie z konfliktami i sytuacjami trudnymi oraz podejmowaniem decyzji, w tym decyzji zdrowotnych
- o praktyczne ćwiczenia prowadzenia zajęć z klasami wg Programu „Spójrz Inaczej”(symulacje i superwizje): poznanie sytuacji typowych i trudnych oraz doświadczenie swojej roli prowadzącego te zajęcia

część2:

- o pogłębienie wiedzy na temat problematyki środków psychoaktywnych i umiejętności prowadzenia zajęć z uczniami w tym obszarze
-

- o dodatkowo poznanie zasad interwencji i rozmów z uczniami i rodzicami gdy uczeń eksperymentuje ze środkami uzależniającymi, bądź sytuacja psychologiczna i kierunki pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym

PRZEBIEG szkolenia Spójrz Inaczej – 55 godzin

Część 1 - 35 godz. (4 dni) sobota – wtorek.

Część 2 – 20 godz. (dwa dni) sobota- niedziela.

Część 1. 35 godz.

- ❖ Dwa pierwsze dni: sobota i niedziela, 20 godzin dydaktycznych, godziny pracy: 8.30 – 17.00 (każdego dnia 7,5 godzin zegarowych – 10 godzin dydaktycznych, + przerwa na obiad i dwie przerwy relaksacyjne – łączne przerwy w ciągu dnia: 1 godzina). Zajęcia w dwa pierwsze dni szkolenia przeznaczone są na integrację grupy, doskonalenie podstawowych umiejętności psychologicznego kontaktu z uczniami i kierowania grupą oraz poznawanie programu i przygotowanie scenariuszy do prowadzenia zajęć w klasach oraz ich symulacja.
- ❖ Dwa następne dni: poniedziałek i wtorek: 15 godzin dydaktycznych, godziny zajęć:
 - w poniedziałek 8.00 – 15.00 – 8 godzin lekcyjnych (do czasu pracy nie są wliczane przerwy) prowadzenie trzech zajęć z uczniami w klasach i ich omawianie – 6 godzin; dodatkowo 2 godziny lekcyjne - do 15.00 czas na symulację dwóch wtorkowych zajęć z uczniami.
 - we wtorek: 8.00 – 14.30 – 7 godzin lekcyjnych (do czasu pracy nie są wliczane przerwy) - prowadzenie trzech spotkań z uczniami i ich omawianie- 6 godzin oraz podsumowanie całości szkolenia(ugruntowanie doświadczeń) 1 godzina

W oba te dni będą to zajęcia prowadzone przez pary uczestników warsztatu z uczniami w klasach pod superwizją uczestników grupy i prowadzącego szkolenie, a następnie omawiany ich przebieg w grupie szkoleniowej.

Zajęcia z uczniami w klasach są prowadzone na 1,3,5 godzinie lekcyjnej. Na 2,4,6 godzinie lekcyjnej odbywa się wspólne omawianie przeprowadzonych i superwizowanych zajęć.

Część 2 (20 godz.) to praca warsztatowa w grupie szkoleniowej (bez udziału uczniów), dotycząca problematyki środków psychoaktywnych:

- porządkowanie wiedzy nt. powodów i efektów sięgania po środki psychoaktywne, działania środków uzależniających, zagrożeń fizycznych i psychicznych (uzależnienia), mechanizmów uzależnienia oraz roli szkoły i nauczycieli w zmniejszaniu czynników ryzyka zażywania środków psychoaktywnych - 10 godz.
- sposoby prowadzenia zajęć profilaktycznych nt. środków psychoaktywnych - analiza i symulacja scenariuszy spotkań z uczniami dotyczącymi tej problematyki– 10 godz.

WARUNKI UCZESTNICTWA w opisywanym szkoleniu

- o dobrowolny udział w warsztacie
- o uczestnictwo w całości zajęć.

Informacje Dodatkowe dotyczące organizacji szkolenia

1.Podręczniki do zajęć z uczniami dla uczestników warsztatu (po 2 egzemplarze dla każdego uczestnika: Spójrz iNaczej część 2 - ze scenariuszami zajęć z uczniami dla klas IV-VI oraz Spójrz Inaczej

część 3 – ze scenariuszami zajęć dla klas VII-VIII). Podręczniki są konieczne do zajęć z uczniami już podczas I części szkolenia.

2. Materiały dydaktyczne dodatkowe, poszerzające tematy omawiane podczas szkolenia – uczestnicy otrzymają podczas szkolenia pakiet materiałów dydaktycznych około 50 stron (25 +25 stron do każdej części szkolenia) – teczki.

3. Zaświadczenia/Certyfikaty o ukończeniu Szkolenia i przygotowaniu do realizacji programu „Spójrz Inaczej” w klasach IV-VIII zostaną wystawione przez **Ośrodek Nauczycieli „Spójrz Inaczej”** dla uczestników, którzy wezmą udział w całości zajęć bez ich opuszczania.

OCZEKIWANIA WOBEC ORGANIZATORA - szkoły

1. Zapewnienie sali do zajęć w grupie 12 osobowej, wyposażonej w wygodne krzesła na dwa pierwsze dni pierwszej części szkolenia (sobotę i niedzielę) oraz na drugą – 20 godzinną część zajęć (też sobota i niedziela).
2. Zapewnienie sali lekcyjnej na zajęcia z uczniami klas w trzecim i czwartym dniu pierwszej części zajęć (poniedziałek i wtorek). W tej sali będą się też odbywały omówienia odbytych spotkań z klasami.
3. Wytypowanie klas, z którymi w poniedziałek i wtorek na 1,3 i 5 godzinie lekcyjnej pary uczestników szkolenia poprowadzą zajęcia wg programu „Spójrz Inaczej”, pod superwizją pozostałych członków grupy szkoleniowej.
4. Zapewnienie materiałów pismieniczo – papierniczych do zajęć szkoleniowych, w tym do zajęć z uczniami w klasach: 40 arkuszy papieru Typu flipchart, ryza papieru ksero, 2 bloczki kolorowych karteczek, klej – 3 sztuki, masa mocująca, taśma malarska – 1 sztuka, 2 komplety cienkich mazaków, 4 markery (czerwony, czarny, niebieski, zielony).

Ponadto:

1. Poinformowanie przyszłych uczestników szkolenia o jego przebiegu (w załączeniu informacja o przebiegu zajęć warsztatowych dla uczestników szkolenia).

Koszty 55 godzinnego szkolenia Spójrz Inaczej

Koszt obejmuje:

6 600,00 (honorarium dla trenera (55 godz.x120,00zł/godz)

150,00zł – materiały i wydruk materiałów dydaktycznych dla uczestników każdej grupy

Zapewnienie przez szkołę materiałów pismieniczo – papierniczych do prowadzenia zajęć szkoleniowych, w tym zajęć z uczniami – koszt dla grupy około 100,00zł

Koszty podręczników Spójrz Inaczej ze scenariuszami zajęć z uczniami:

- podręcznik SI część2 ze scenariuszami zajęć dla klas IV-VI – koszt jednego egzemplarza 35,00zł) i

- podręcznik SI cz3 ze scenariuszami zajęć dla klas VII-VII – koszt jednego egzemplarza – 25,00zł.

łączny koszt obu podręczników 60,00zł dla jednej osoby (x liczba osób)

Trener- realizator ponosi koszty swojego dojazdu, noclegów oraz diety podczas prowadzonego szkolenia.

Informacje dodatkowe o Programie Spójrz Inaczej i szkoleniu jego realizatorów:

- Program Spójrz Inaczej spełnia standardy i posiada rekomendacje agend Ministerstwa Zdrowia: Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki „Spójrz Inaczej” jako jedyna instytucja w Polsce posiada prawa autorskie do Programu „Spójrz inaczej”, co oznacza, iż jako jedyna instytucja w Polsce jest uprawnione do szkolenia realizatorów tego programu. Dysponuje kadrą kompetentnych jego trenerów.
- Prowadzenie opisywanych szkoleń realizatorów Programu „Spójrz Inaczej” wymaga od trenera-realizatora wielu umiejętności, w tym: prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych z uczniami, umiejętności prowadzenia warsztatów edukacyjnych dla nauczycieli oraz prowadzenia superwizji dla osób nabywających nowe umiejętności.

Jadwiga Soboń –
vice prezes Zarządu Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki Spójrz Inaczej
trener Spójrz Inaczej
trener i superwizor rekomendowany przez Pol. Tow. Psych

Starachowice, 31 października 2018 r.